



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projektowanie systemów transportu wewnętrznego [S1Log2>PSTW]

Przedmiot

Kierunek studiów
Logistyka

Rok/Semestr
4/7

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład	Laboratorium	Inne
15	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	15	

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Piotr Lubiński
piotr.lubinski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynając ten przedmiot powinien dysponować podstawową wiedzą z obszaru budowy maszyn i urządzeń transportowych, zasad eksploatacji maszyn i organizacji systemów transportowych oraz posiadać umiejętność wykorzystania wcześniej zdobytej wiedzy, umiejętność samodzielnego myślenia i konstruktywnej krytyki istniejących i proponowanych nowych rozwiązań, umiejętność prowadzenia rzeczowej dyskusji oraz pracy w zespole. Ponad student powinien rozumieć potrzebę pracy w zespole oraz potrafić wnieść osobisty wkład merytoryczny do prac zespołu.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z procesem projektowania systemów transportu bliskiego. Opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności projektowania systemów transportu bliskiego na poziomie opracowania i prezentacji pracy własnej w formie koncepcji rozwiązania / projektu wstępnego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna podstawowe zagadnienia konstrukcji, technologii i techniki związane z systemami i isrodkami transportu bliskiego[P6S_WG_01]

2. Student zna najlepsze praktyki w ramach logistyki produkcji, a szczególnie transportu wewnętrznego [P6S_WK_06]

3. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy przygotowaniu do prowadzenia badań naukowych oraz rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania dróg w transporcie wewnętrznym [P6S_WK_07]

Umiejętności:

1. Student potrafi ocenić oraz dokonać krytycznej analizy pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach środków transportu wewnętrznego [P6S_UW_06]

2. Student potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach doboru systemów i środków transportu bliskiego [P6S_UK_01]

3. Student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować zadanie projektowe (inżynierskie) o charakterze praktycznym, charakterystyczne dla transportu materiałów, surowców, półfabrykatów oraz wyrobów gotowych [P6S_UK_02]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość krytycznej oceny i dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności zadań [P6S_KK_01]

2. Student potrafi planować i zarządzać w sposób przedsiębiorczy [P6S_KO_01]

3. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki produkcji [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena formująca: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich zajęciach oraz dyskusji podczas bieżących zajęć. Ocena podsumowująca: rozmowa końcowa w formie dyskusji grupy 2-4 studentów z prowadzącym zajęcia, ocena pozytywna jest uwarunkowana prawidłową odpowiedzią studenta na większość zadanych pytań.

Projekt: Ocena formująca: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań po każdym zajęciach projektowych. Ocena podsumowująca: na podstawie wykonanego projektu i jego prezentacji na forum grupy dziekańskiej.

Treści programowe

Wykład: Proces magazynowania. Operacje i rodzaje transportu bliskiego. Rodzaje wyposażenia transportu bliskiego i zasady jego doboru. Wieloetapowy proces projektowania systemu transportu bliskiego. Analiza możliwości wykorzystania symulacji w projektowaniu systemów transportu bliskiego.

Projekt: Koncepcja/projekt wstępny systemu transportu bliskiego w warunkach wybranego/wskazanego przedsiębiorstwa. Analiza systemu transportu wewnętrznego funkcjonującego obecnie w przedsiębiorstwie, wielokrotna i wielokryterialna jego optymalizacja.

Tematyka zajęć

Zajęcia wykładowe zawierają treści dotyczące analizy logistyki wewnętrznej przedsiębiorstw skierowane na ocenę kondycji przedsiębiorstwa oraz możliwości jej poprawy. Punktem odniesienia w modernizacji systemu transportu wewnętrznego są rzeczywiste przepływy materiałów, surowców, produkcji w toku oraz wyrobów gotowych.

Pozostałe rodzaje zajęć realizują treści praktyczne w odniesieniu do konkretnego, wybranego przez Studentów przedsiębiorstwa. Efektem końcowym jest opracowanie projektowe, realizowane w 2-3 osobowym zespole.

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami na tablicy, dyskusja seminaryjna.

Projekt: metoda projektowa, prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, praca w 2-3-osobowych zespołach projektowych przy wsparciu prowadzącego, indywidualne konsultacje dla każdego zespołu, końcowa prezentacja na forum grupy dziekańskiej.

Literatura

Podstawowa:

1. Korzeń Z., Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania, t. 1 i 2, Biblioteka logistyka, Wydawnictwo ILiM, Poznań, 1998.
2. Pfohl H. Ch., Systemy logistyczne, Wydawnictwo ILiM, Poznań, 1998.
3. Fechner I., Centra logistyczne cel-realizacja-przyszłość, Wydawnictwo ILiM, Poznań, 2004.
4. Lubiński P., Projektowanie systemów transportu wewnętrznego, WPP, Poznań, 2013.

Uzupełniająca:

1. Korzeniowski A., Szyszka G., Skrzypek M., Opakowania w systemach logistycznych, Wydawnictwo ILiM, Poznań, 2001.
2. Mendyk E., Ekonomia i organizacja transportu, WSL, Poznań, 2002.
3. Głowacka-Fertsch D., Fertsch M., Zarządzanie produkcją, WSL, Poznań, 2004.
4. Polański A., Mechanizacja wewnętrznego transportu, WNT, Warszawa, 1963.
5. Katalogi i czasopisma branżowe

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	34	1,00